

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Омской области
Азовский немецкий национальный муниципальный район

МБОУ « Цветнопольская СОШ»

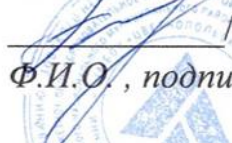
РАССМОТРЕНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ « Цветнопольская СОШ»

 / Копина З.Е.
Ф.И.О. , подпись

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Цветнопольская СОШ»

 / Т.П.Гассерт
Ф.И.О. , подпись



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 1-4 классов

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст: 6-10

Объем: 34 часа

с. Цветнополье 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

Авторы программы Финансовая грамотность:

-Финансовая грамотность : учебное пособие для начальной школы : в 4 частях /[О.Н. Исупова, А.А. Козлова, М.А. Лангер и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2018.

-Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Заказчиком, которой выступает Минфин России.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 1–4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для обучающихся 1–4 классов.

Актуальность - создание правильных отношений людей к собственным финансам, финансам своей семьи даст возможность правильного отношения к финансовым вопросам государства, к пониманию и грамотному отношению к деятельности государства в этом вопросе. И если ставить целью формирование взрослого человека, способного адекватно оценивать финансовые ситуации, то начало этому процессу должно быть положено как можно раньше. Начальная школа может стать первой ступенью в формировании этого правильного отношения. Дети – наше будущее, и мы должны дать им основы финансовой грамотности, чтобы завтра им было легче вступить во взрослую жизнь, а для кого-то - определиться с выбором будущей профессии.

Быть финансово грамотным сегодня не только важно, но и престижно. Ведь правильное распоряжение финансами — верный ключ к богатству и успеху!

Цель программы:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формировать у обучающихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;
- обеспечивать осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности;
- формировать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость;
- показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества .

Формы организации занятий:

- групповые и индивидуальные;
- практикум, теория
- творческие задания;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры.

Место курса. Программой предусмотрено проведение занятий по внеурочной деятельности в 1-4 классах, 34 часа в год (1ч в неделю).

Формы оценивания - викторина.

Материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд		
1	Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014	1
2	«Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014	1
3	«Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014	1
4	«Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014	1
5	«Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014	1
6	1 Финансовая грамотность : учебное пособие для начальной школы : в 4 частях / [О.Н. Исупова, А.А. Козлова, М.А. Лангер и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2018	1
7	Финансовая грамотность : практикум : в 4 частях / [О.Н. Исупова, А.А. Козлова, М.А. Лангер и др. ; стихи М.А. Лангер] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2018	1
8	Финансовая грамотность. 1 класс : рабочая тетрадь / [О.Н. Исупова, А.А. Козлова, М.А. Лангер и др. ; стихи М.А. Лангер]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2018 – 20 с.	1
2. Печатные пособия		
	-словари; энциклопедии - иллюстративный наглядный материал, фотографии.	
3. Технические средства обучения		
1	- компьютер, проектор, - фотоаппарат; - CD диски.	
4. Интернет-источники		
1	- Сайт журнала «Семейный бюджет» - http://www.7budget.ru Уроки тётюшки Совы- https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA	

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и

реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права

каждого иметь свою;

- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их

решения;

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники должны *знать*:

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны *уметь*:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны *уметь*:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники должны *знать*:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны *уметь*:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны *знать*:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся должны *уметь*:

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
 - определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Содержание программы

1 класс

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (6 часов)

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить.

Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа)

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Тема 5. Товары и услуги (5 часов)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

2 класс

Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»

Тема 2. Потребности (1 час)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Тема 3. Торговля (12 часов)

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Тема 4. Графики (3 часа)

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»

Тема 5. Деньги (5 часов)

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

Тема 6. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками

Тема 7. Экономические задачи (3 часа)

Решаем задачи с экономическим содержанием

Тема 8. Аренда (1 час)

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

Тема 9. Банки. Вклады (2 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России.

3 класс

Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час)

Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Тема 2. Основы экономического развития (10 часов)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

Тема 3. Реклама. Качество товара (4 часа)

Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа)

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки

Тема 5. Штрафы (1 час)

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы

Тема 6. Деловая этика (1 час)

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

Тема 7. История профессий (1 час)

Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии

Тема 8. Налоги (2 часа)

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Тема 9. Международная торговля (1 час)

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

Тема 10. Экономические задачи (5 часов)

Решаем экономические задачи на нахождение прибыли

Тема 11. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

4 класс

Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают (13 часов)

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (8 часов)

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет? Правила составления семейного бюджета. Бюджет Российской Федерации.

Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Примечание
Введение в экономику (1 час)				
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1		
Потребности (2 часа)				
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1		
3	Какие бывают потребности?	1		
	Источники удовлетворения потребностей (6 часов)			
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1		
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1		
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1		
7-8	Источники удовлетворения потребностей.	2		
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1		
Домашнее хозяйство (4 часа)				
10-11	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	2		
12-13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	2		
Товары и услуги (5 часов)				
14	Как товар попадает в магазин?	1		
15	Где можно приобрести товары?	1		
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1		
17-18	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	2		
Деньги (8 часов)				
19-20	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	2		
21	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1		
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1		
23	Деньги и товары.	1		
24-25	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	2		
26	Роль денег в жизни человека.	1		
Маркетинг (4 часа)				
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1		

28-29	Рынок. Обмен. Торговля.	2		
30	Продавец и покупатель.	1		
31	Конкуренция.	1		
Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)				
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1		
33	Подводим итоги первого экономического года.	1		

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	Примечание
	Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)		
1-2	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	2	
	Потребности (1 часа)		
3	Труд и удовлетворение потребностей.	1	
	Торговля (12 часов)		
4	Когда и где возникла торговля?	1	
5-6	Зачем современному обществу нужна торговля?	2	
7-8	Как и где производятся товары?	2	
9-11	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	3	
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1	
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1	
14	Качество товара и его себестоимость.	1	
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1	
	Графики (3 часа)		
16	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1	
17-18	Что такое график? Виды графиков.	2	
	Деньги (5 часа)		
19	Графики доходов и расходов.	1	
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1	
21	Деньги России и мира.	1	
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1	
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1	
	Занимательная экономика (5 часов)		
24-25	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	2	
26	Экономика и русский язык.	1	
27	Экономика в окружающем нас мире.	1	
28	«Мой первый экономический проект».	1	
	Экономические задачи (3 часа)		
29	Экономические задачи.	1	
30-31	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	2	

Аренда (1 час)			
32	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1	
Банки. Вклады (2 часа)			
33-34	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	2	

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Примечание
Встреча в лесной экономической школе (1 час)				
1	Встреча в лесной экономической школе.	1		
Основы экономического развития (10 часов)				
2-3	Экономика и основы экономического развития.	2		
4	Коммерческая тайна. Тайна производства.	1		
5-6	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	2		
7	Акции. Ценные бумаги.	1		
8	Кризис в экономике.	1		
9-10	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	2		
11	Роль правительства в экономике.	1		
Реклама. Качество товара (4 часа)				
12-13	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	2		
14	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.	1		
15	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.	1		
Банки. Ценные бумаги (3 часа)				
16	Банки. История и виды вкладов.	1		
17	Назначение и виды ценных бумаг.	1		
18	Сбербанк – главный банк страны.	1		
Штрафы (1 час)				
19	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1		
Деловая этика (1 час)				
20	Деловая этика.	1		
История профессий (1 час)				
21	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1		
Налоги (2 часа)				
22-23	Налоги и их виды.	2		
Международная торговля (1 час)				
24	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1		

Экономические задачи (5 часов)				
25-26	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	2		
27-29	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	3		
Занимательная экономика (5 часов)				
30-34	«Занимательная экономика».	5		

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Примечание
Как появились деньги и какими они бывают (13 часов)				
1	Как появились деньги?			
2	История монет			
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)			
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»			
5	Бумажные деньги			
6	Безналичные деньги			
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?			
8	Исследование «Деньги современности»			
9	Представление результатов исследования			
10	Валюты			
11	Интерактивная викторина «Деньги»			
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»			
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»			
Из чего складываются доходы в семье (8 часов)				
14	Откуда в семье берутся деньги			
15	Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.			
16	На что семьи тратят деньги?			
17	Вот я вырасту и стану...			
18	Профессии будущего и настоящего			
19	А чем занимаются банкиры?			
20	Как приумножить то, что имеешь?			
21	Как правильно планировать семейный бюджет?			
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)				
22	На что семья тратит деньги?			
23	Подсчитаем все расходы семьи.			
24	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?			
25	Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.			
26	Бюджет Российской Федерации			
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)				
27	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника			
28	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения			
29	Если расходы превышают доходы, образуются долги			
30	Товары и услуги. Игра «Древо решений»			

31	Странное слово «Монополисты» Игра «Монополия»			
32 -33	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта			
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»			