

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Омской области**  
**Азовский немецкий национальный муниципальный район**

**МБОУ « Цветнопольская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

Заместитель директора по ВР  
МБОУ « Цветнопольская СОШ»

 / Копина З.Е.  
Ф.И.О. , подпись

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ «Цветнопольская СОШ»

 / Т.П.Гассерт  
Ф.И.О. , подпись



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**  
**для обучающихся 5-9 классов**

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст: 11-16 лет

Объем: 34 часа

с. Цветнополье 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также в соответствии со следующими документами:

1. Настоящая рабочая программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-7 классы общеобразоват.орг./Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова.– М.: Вако, 2018;
2. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;
3. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);
4. Учебная программа финансовая грамотность. 8-9 классы. Е.Лавренова – О.Рязанова – И.Липсиц – М.: Вита-пресс, 2014.

**Актуальность программы «Финансовая грамотность»** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Отличительной особенностью программы предмета «Финансовая грамотность» является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС.

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

### Цели:

- ✓ формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- ✓ создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- ✓ формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

### Задачи

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать критически осмысливать информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать основы культуры индивидуального поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

### Формы и методы организации учебной деятельности обучающихся

В ходе организации учебной деятельности обучающихся будут использоваться следующие формы занятий:

● **Лекция-беседа.** В 9 классах такая форма может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности должна быть использована с применением педагогического метода проблематизации. Сама лекция как трансляция знаний и постановка проблем может проходить в следующих формах:

● **Практикум.** Данная форма занятий является ведущей для учащихся 8–9 классов. Именно в этом возрасте важно попробовать самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получить опыт выполнения несложных финансовых действий. Данное занятие может осуществляться в форме индивидуальной и групповой работы; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов; на данном занятии осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников.

● **Игра.** Наряду с практикумом является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами (хотя бы и в выдуманной ситуации). Получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватнее вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

Например, в ходе обучения могут быть проведены такие игры:

- «Управляем денежными средствами семьи»
- «Увеличим семейные доходы с использованием финансовых услуг»
- «Осуществляем долгосрочное финансовое планирование»
- «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»
- «Внимание! Финансовые риски!»
- «Планируем свой бизнес»
- «Валюты и страны»
- «Налоги и семейный бюджет»
- «Пенсии родителей»

● **Занятие контроля:** назначение – проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

– письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);

- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

● **Групповая, фронтальная и индивидуальная работа.**

План внеурочной деятельности школы отводится 34 часа в год для обязательного изучения кружка внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на этапе основного общего образования, в том числе: 5 -6 класс- 6 часов, 7 класс-8 часов, 8 -9 класс-7 часов (34 часа, из расчета 1 час в неделю).

**Формы и методы оценивания учебных достижений обучающихся** - защита проектов. Итоговая работа по курсу.

1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса Основная литература;
2. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
3. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011.
4. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
5. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
6. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.
7. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с.
8. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
9. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».) 9
10. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
11. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010.
12. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
13. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
14. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 кл.: Методическиерекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
15. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
16. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
17. Метафорическая деловая игра: практическое пособие для бизнес-тренера / под ред. Ж. Завьяловой. СПб.: Речь, 2004.
18. Михеева С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания: учебник для студентов педвузов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. 328 с.

### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять

возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **5 класс**

#### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

#### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

#### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (4 часа).**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

#### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4 часов).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

#### **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### **6 класс**

#### **Раздел 1. Основная проблема экономики (1 час).**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

#### **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

#### **Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа).**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

#### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (3 часа).**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

#### **Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа).**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

#### **Раздел 6. Законы спроса и предложения (1 час).**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

#### **Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час).**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

#### **Раздел 8. Возникновение банков (1 час).**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

#### **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час).**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

#### **Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час).**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

#### **Раздел 11. Проектная деятельность (2 часа).**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### **7 класс**

#### **Раздел 1. Личное финансовое планирование(3 часа).**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

#### **Раздел 2. Финансы и кредит (4 часа).**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

#### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (2 часа).**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

#### **Раздел 4. Инвестиции (3 часа).**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

#### **Раздел 5. Страхование (2 часа).**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

#### **Раздел 6. Пенсии (1 час).**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

#### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (1 час).**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

#### **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).**

### **8 класс**

#### **Раздел 1. Потребительская культура (2 часа).**

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

#### **Раздел 2. Потребитель и закон (2 часа).**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

#### **Раздел 3. Потребитель – король на рынке (1 час).**

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

#### **Раздел 4. Куда уходят деньги? (2 часа).**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

## **Раздел 5. Информация для потребителя (2 часа).**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

## **Раздел 6. Искусство покупать (3 часа).**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

## **Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (1 час).**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

## **Раздел 8. Кто защищает права потребителей (2 часа).**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

## **Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)**

## **Раздел 10. Защита проектов (1 час)**

# **9 класс**

## **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа).**

### **Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

### **Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

### **Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

### **Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

## **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа).**

### **Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

### **Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

## **Раздел 3. Риски в мире денег (3 часа).**

### **Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

#### **Тема 8. Риски в мире денег.**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа).**

#### **Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

#### **Тема 10. Собственный бизнес.**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

#### **Тема 11. Валюта в современном мире.**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа).**

#### **Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

#### **Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**Содержание предмета курса представляется с описанием основных видов учебной деятельности**

| <b>5 класс</b> |                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
|----------------|-----------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ п/п</b>   | <b>Наименование раздела и тем</b>       | <b>Кол-во часов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Вид учебной деятельности ученика</b>                                                                                                                                        |
| <b>1</b>       | <b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b> | <b>5</b>            | Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады». | Познавательная беседа<br>Интерактивная беседа<br>Творческое задание<br>Работа со статистикой<br>Викторина<br>Решение практических задач<br>Ролевая игра<br>Практическая работа |

|   |                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | 3 | Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».                                                                                                                       | Решение практических задач<br>Дискуссия<br>Решение логических задач<br>Познавательная беседа<br>Творческая работа<br>Практическая работа.                                                                                                                                 |
| 3 | Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют                           | 4 | Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мини-исследование<br>Аналитическая работа.<br>Познавательная беседа<br>Решение экономических задач<br>Проект                                                                                                                                                              |
| 4 | Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье                           | 4 | «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план». | Решение проблемной ситуации.<br>Творческое задание.<br>Практическая работа.<br>Деловая игра<br>Составление бизнес-плана<br>Ролевая игра<br>Сюжетно-ролевая игра<br>Разработка бизнес-плана.<br>Решение логических задач<br>Познавательная беседа<br>Мини-проект<br>Проект |
| 5 | Раздел 5. Что такое финансовая грамотность                                       | 1 | Конференция по курсу «Финансовая грамотность».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отработывают                                                                                                                                                                                   |

|                |                                            |           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
|----------------|--------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                            |           |                                                                                                                                                            | приемы и методы изложения материала перед обучающимися.                                                        |
| <b>6 класс</b> |                                            |           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
|                | Раздел 1.<br>Основная проблема экономики   | <b>1</b>  | «Понятие и параметры выбора». «Альтернативная стоимость». «Сетка принятия решения».                                                                        | Познавательная беседа<br>Практическая работа<br>Решение экономических задач                                    |
|                | Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок | <b>2</b>  | «Частная собственность». «Конкуренция».                                                                                                                    | Познавательная беседа<br>Сюжетно-ролевая игра                                                                  |
|                | Раздел 3. Формы организации бизнеса        | <b>2</b>  | «Единоличное владение». «Товарищество (ТО и ТОО)». «Акционерное общество». «Организация фирмы».                                                            | Познавательная беседа<br>Деловая игра<br>Ролевая игра<br>Мини-проект                                           |
|                | Раздел 4.<br>Знакомство с бизнес-планом    | <b>3</b>  | «Знакомство с бизнес-планом». «Организация фирмы». «Составление бизнес-плана». «Реклама». «Работа фирмы». «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».         | Мини-проект<br>Решение практических задач<br>Решение экономических задач<br>Творческое задание<br>Ролевая игра |
|                | Раздел 5. Ты – потребитель                 | <b>2</b>  | «Права потребителя». «Как и где потребитель может защитить свои права». «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов. | Работа с документами<br>Правовая консультация<br>Практическая работа<br>Конкурс                                |
|                | Раздел 6. Законы спроса и предложения      | <b>1</b>  | «Закон спроса». «Кривая спроса». «Закон предложения». «Кривая предложения».                                                                                | Аналитическая работа<br>Решение экономических задач<br>Практическая работа                                     |
|                | Раздел 7.<br>Рыночное равновесие           | <b>1</b>  | «Рыночное равновесие». «Дефицит и избыток на рынке».                                                                                                       | Познавательная беседа<br>Решение экономических задач                                                           |
|                | Раздел 8.<br>Возникновение банков          | <b>11</b> | «Банковские услуги: кредит, депозит». «Заем, виды займов».                                                                                                 | Интерактивная беседа<br>Практическая работа                                                                    |
|                | Раздел 9.<br>Потребитель финансовых услуг  | <b>1</b>  | «Работа банка». «Я хочу взять кредит».                                                                                                                     | Деловая игра                                                                                                   |

|                |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Раздел 10.<br>Профессии<br>банковской сферы | 1 | «Знакомство с профессиями банковской сферы». «Значение работы банков для потребителей».                                                                                                                                                                                                                       | Сюжетно-ролевая игра<br>Дискуссия                                                                                                                                                                          |
|                | Раздел 11.<br>Проектная<br>деятельность     | 2 | Конференция по курсу «Финансовая грамотность».                                                                                                                                                                                                                                                                | Деловая игра<br>Конференция<br>Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.<br><br>Выступления учащихся |
| <b>7 класс</b> |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
|                | Раздел 1. Личное финансовое планирование    | 3 | «Роль денег в нашей жизни». «Потребление или инвестиции?» «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». «Модель трех капиталов». «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».                                                                                                                  | Дискуссия<br>Решение проблемной ситуации<br>Аналитическая работа<br>Творческая работа<br>Мини-проект                                                                                                       |
|                | Раздел 2. Финансы и кредит                  | 4 | «Основные понятия кредитования». «Виды кредитов». «Что такое кредитная история заемщика?» «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». «Финансовые пирамиды». «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки». | Познавательная беседа<br>Практическая беседа<br>Аналитическая работа<br>Круглый стол<br>Решение экономических задач                                                                                        |
|                | Раздел 3.<br>Расчетно-кассовые операции     | 2 | «Обмен валют». «Банковская ячейка и банковский перевод». «Банковские карты: риски и управление ими».                                                                                                                                                                                                          | Решение практических задач<br>Познавательная беседа<br>Круглый стол                                                                                                                                        |
|                | Раздел 4.                                   | 3 | «Основные правила                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правовая                                                                                                                                                                                                   |

|                |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|----------------|-----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Инвестиции                                          |   | инвестирования: как покупать ценные бумаги». «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». «Инвестиции в драгоценные металлы». «Что такое ПИФы?» «Депозиты и их виды». «Управляющие». | консультация<br>Решение<br>экономических задач<br>Познавательная<br>беседа<br>Ролевая игра<br>Выступления<br>учащихся                                        |
|                | Раздел 5. Страхование                               | 2 | «Участники страхового рынка». «Личное страхование». «Страховые накопительные программы». «Мошенники на рынке страховых услуг».                                                                          | Творческая работа<br>Аналитическая<br>работа<br>Правовая<br>консультация                                                                                     |
|                | Раздел 6. Пенсии                                    | 1 | «Государственное пенсионное страхование». «Профессиональные участники пенсионной системы». «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»                                                   | Познавательная<br>беседа<br>Практическая работа                                                                                                              |
|                | Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность | 1 | «Жилье в собственность: миф или реальность?» «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». «Социальный найм жилья».                                                  | Круглый стол<br>Правовая<br>консультация<br>Практическая работа                                                                                              |
|                | Раздел 8. Итоговая дискуссия                        | 1 | <b>Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».</b>                                                                                                                                            | Дискуссия<br>Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися. |
| <b>8 класс</b> |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|                | Раздел 1. Потребительская культура                  | 2 | «Что такое потребительская культура». «Потребление: структура и нормы». «Поговорим о культуре питания».                                                                                                 | Познавательная<br>беседа<br>Выступления<br>учащихся<br>Круглый стол                                                                                          |
|                | Раздел 2. Потребитель и                             | 2 | «Кто такой потребитель?»                                                                                                                                                                                | Работа с документами.                                                                                                                                        |

|  |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | закон                                            |   | «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». «Психология потребителя». Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».                                                                                                       | Интерактивная беседа<br>Практическая работа<br>Познавательная беседа                                       |
|  | Раздел 3. Потребитель – король на рынке          | 1 | «Что такое рынок?» «Виды и способы торговли». «Дешевле только даром».                                                                                                                                                                                 | Познавательная беседа<br>Ролевая игра<br>Решение экономических задач                                       |
|  | Раздел 4. Куда уходят деньги?                    | 2 | «Разумные расходы – статья доходов». «Статьи доходов и расходов». «Рациональный                                                                                                                                                                       | Дискуссия<br>Аналитическая работа<br>Деловая игра                                                          |
|  | Раздел 5. Информация для потребителя (           | 2 | «Источники информации». «Реклама и ее виды». «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». «Читаем этикетки, упаковки, Звкладыши». «Индекс Е: что он означает». «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».                                       | Мини-исследование<br>Мини-проект<br>Практическая работа<br>Выступления учащихся                            |
|  | Раздел 6. Искусство покупать                     | 3 | «Качество товаров». «Как покупать продукты питания?» «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго». «Всегда ли товар можно обменять».                                                                                           | Практическая работа<br>Круглый стол<br>Решение практических задач<br>Познавательная беседа<br>Круглый стол |
|  | Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг | 1 | «Правила пользования коммунальными услугами». «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».                                                                                                                                                        | Решение экономических задач<br>Выступления учащихся                                                        |
|  | Раздел 8. Кто защищает права потребителей        | 2 | «Государственные органы защиты прав потребителей». «Общественные организации по защите прав потребителей». «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» «Что такое моральный вред и как он возмещается?» «Кто защищает потребителя?» | Познавательная беседа<br>Круглый стол<br>Правовая консультация<br>Дискуссия                                |
|  | Раздел 9. Подготовка и                           | 1 | Подготовка и оформление                                                                                                                                                                                                                               | Ищут материалы, создают                                                                                    |

|                |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |
|----------------|-----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | оформление творческих исследовательских проектов учащихся |   | творческих исследовательских проектов учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.        |
|                | Раздел 10. Защита проектов                                | 1 | Защита проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | конференция                                                                                                                    |
| <b>9 класс</b> |                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |
|                | Раздел 1. Управление денежными средствами семьи           | 4 | <p><b>Происхождение денег.</b><br/>«Деньги: что это такое?» «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»</p> <p><b>Источники денежных средств семьи.</b><br/>«Какие бывают источники доходов?» «От чего зависят личные и семейные доходы?»</p> <p><b>Контроль семейных расходов.</b><br/>«Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»</p> <p><b>Построение семейного бюджета</b><br/>«Что такое семейный бюджет и как его построить?» «Как оптимизировать семейный бюджет?»</p> | <p>Дискуссия<br/>Аналитическая работа<br/>Практическая работа<br/>Круглый стол</p>                                             |
|                | Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния      | 3 | <p><b>Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b><br/>«Для чего нужны финансовые организации?» «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»</p> <p><b>Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.</b><br/>«Для чего нужно осуществлять финансовое</p>                                                                                                                                                                              | <p>Мини-исследование<br/>Практическая работа<br/>Познавательная беседа<br/>Деловая игра<br/>Осуществление проектной работы</p> |

|  |                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                        |   | планирование?» «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
|  | Раздел 3. Риски в мире денег                                           | 3 | <b>Особые жизненные ситуации и как с ними</b><br>«ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». «Чем поможет страхование?»<br><b>Риски в мире денег.</b><br>«Какие бывают финансовые риски?» «Что такое финансовые пирамиды?»                                                         | Познавательная беседа<br>Практическая работа<br>Осуществление проектной работы.<br>Правовая консультация               |
|  | Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 4 | <b>Банки и их роль в жизни семьи.</b><br>«Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»<br>«Польза и риски банковских карт?»<br><b>Собственный бизнес.</b><br>Выступления учащихся «Что такое бизнес?» «Как создать свое дело?»<br><b>Валюта в современном мире.</b><br>«Что такое валютный рынок и как он устроен?» «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» | Мини-проект<br>Круглый стол<br>Познавательная беседа<br>Решение экономических задач<br>Осуществление проектной работы. |
|  | Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют               | 3 | <b>Налоги и их роль в жизни семьи.</b><br>«Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»<br><b>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.</b><br>«Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»                                                                                                                   | Дискуссия Работа с документами<br>Решение экономических задач<br>Конференция<br>Выступления учащихся                   |

|  |  |  |                           |  |
|--|--|--|---------------------------|--|
|  |  |  | «Финансовая грамотность». |  |
|  |  |  |                           |  |

### Календарно-тематическое планирование 5 класс (17 часов)

| №<br>п/п                                                                                  | Название темы                                                                      | Дата проведения |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
|                                                                                           |                                                                                    | Дата план       | Дата факт |
| Название раздела (количество часов)                                                       |                                                                                    |                 |           |
| Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5 часов)                                                |                                                                                    |                 |           |
| 1.                                                                                        | Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» |                 |           |
| 2.                                                                                        | Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».                        |                 |           |
| 3.                                                                                        | Викторина «Предметы первой необходимости».                                         |                 |           |
| 4.                                                                                        | Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».                          |                 |           |
| 5.                                                                                        | Ролевая игра «Семейный бюджет».                                                    |                 |           |
| Раздел 2. Риски потери денег и имущества, как человек может от этого защититься (3 часов) |                                                                                    |                 |           |
| 6.                                                                                        | Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».    |                 |           |
| 7.                                                                                        | Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».                       |                 |           |
| 8.                                                                                        | Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».                        |                 |           |
| Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (4часов)                           |                                                                                    |                 |           |
| 9.                                                                                        | Мини-исследование «Налоги».                                                        |                 |           |
| 10.                                                                                       | Аналитическая работа «Виды налогов».                                               |                 |           |
| 11.                                                                                       | Познавательная беседа «Социальные пособия».                                        |                 |           |
| 12.                                                                                       | Проект «Государство – это мы».                                                     |                 |           |
| Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4часов)                           |                                                                                    |                 |           |
| 13.                                                                                       | Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».                       |                 |           |
| 14.                                                                                       | Творческое задание «Банковские услуги».                                            |                 |           |
| 15.                                                                                       | Разработка бизнес-плана «Собственный бизнес».                                      |                 |           |
| 16.                                                                                       | Мини-проект «Благотворительность».                                                 |                 |           |
| Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1)                                            |                                                                                    |                 |           |
| 17                                                                                        | Конференция по курсу «Финансовая грамотность».                                     |                 |           |

### 6 класс (17,5 часов)

| №<br>п/п                                      | Название темы                                       | Дата проведения |      |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|------|
|                                               |                                                     | план            | факт |
| Название раздела (количество часов)           |                                                     |                 |      |
| Раздел 1. Основная проблема экономики (1 час) |                                                     |                 |      |
| 1.                                            | Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». |                 |      |

|                                                            |                                                                          |  |  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)</b> |                                                                          |  |  |
| 2.                                                         | Познавательная беседа «Частная собственность».                           |  |  |
| 3.                                                         | Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».                                      |  |  |
| <b>Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа)</b>        |                                                                          |  |  |
| 4.                                                         | Познавательная беседа «Единоличное владение».                            |  |  |
| 5.                                                         | Мини-проект «Организация фирмы».                                         |  |  |
| <b>Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (3 часа)</b>       |                                                                          |  |  |
| 6.                                                         | Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».                                |  |  |
| 7.                                                         | Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».                  |  |  |
| 8.                                                         | Творческое задание «Реклама».                                            |  |  |
| <b>Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа)</b>                 |                                                                          |  |  |
| 9.                                                         | Работа с документами «Права потребителя».                                |  |  |
| 10.                                                        | Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». |  |  |
| <b>Раздел 6. Законы спроса и предложения (1 часа)</b>      |                                                                          |  |  |
| 11.                                                        | Аналитическая работа «Закон спроса и предложения».                       |  |  |
| <b>Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час)</b>               |                                                                          |  |  |
| 12.                                                        | Познавательная беседа «Рыночное равновесие».                             |  |  |
| <b>Раздел 8. Возникновение банков (1 час)</b>              |                                                                          |  |  |
| 13.                                                        | Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».               |  |  |
| <b>Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час)</b>      |                                                                          |  |  |
| 14.                                                        | Деловая игра «Я хочу взять кредит».                                      |  |  |
| <b>Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час)</b>       |                                                                          |  |  |
| 15.                                                        | Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».        |  |  |
| <b>Раздел 11. Проектная деятельность (2 часа)</b>          |                                                                          |  |  |
| 16.                                                        | Деловая игра «Мои деньги»                                                |  |  |
| 17.                                                        | Конференция по курсу «Финансовая грамотность».                           |  |  |

### 7 класс (17 часов)

| №<br>п/п                                         | Название темы                                                           | Дата проведения |      |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|                                                  |                                                                         | план            | факт |
| Название раздела (количество часов)              |                                                                         |                 |      |
| Раздел 1. Личное финансовое планирование(3 часа) |                                                                         |                 |      |
| 1.                                               | Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».                                   |                 |      |
| 2.                                               | Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»»              |                 |      |
| 3.                                               | Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».      |                 |      |
| Раздел 2. Финансы и кредит (4 часов)             |                                                                         |                 |      |
| 4.                                               | Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». «Виды кредитов». |                 |      |
| 5.                                               | Аналитическая работа «Плюсы и минусы моментальных кредитов».            |                 |      |
| 6.                                               | Круглый стол «Финансовые пирамиды».                                     |                 |      |
| 7.                                               | Познавательная беседа «Ипотека».                                        |                 |      |

|                                                                    |                                                                                                           |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (2 часа)</b>               |                                                                                                           |  |  |
| 8.                                                                 | Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». |  |  |
| 9.                                                                 | Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».                                                  |  |  |
| <b>Раздел 4. Инвестиции (3 часа)</b>                               |                                                                                                           |  |  |
| 10.                                                                | Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги».          |  |  |
| 11.                                                                | Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».                                           |  |  |
| 12.                                                                | Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»<br>Выступления учащихся «Депозиты и их виды».                     |  |  |
| <b>Раздел 5. Страхование (2 часа)</b>                              |                                                                                                           |  |  |
| 13.                                                                | Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование».                |  |  |
| 14.                                                                | Правовая консультация «Страховые накопительные программы». «Мошенники на рынке страховых услуг».          |  |  |
| <b>Раздел 6. Пенсии 1 час.</b>                                     |                                                                                                           |  |  |
| 15.                                                                | Познавательная беседа «Государственное и негосударственное пенсионное страхование».                       |  |  |
| <b>Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (1 час)</b> |                                                                                                           |  |  |
| 16.                                                                | Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»                                                 |  |  |
| <b>Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час)</b>                        |                                                                                                           |  |  |
| 17.                                                                | Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».                                                     |  |  |

### 8 класс (17 часов)

| №<br>п/п                                        | Название темы                                                                                                                      | Дата проведения |      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|                                                 |                                                                                                                                    | план            | факт |
| Название раздела (количество часов)             |                                                                                                                                    |                 |      |
| Раздел 1. Потребительская культура (2 часа)     |                                                                                                                                    |                 |      |
| 1.                                              | Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».                                                                        |                 |      |
| 2.                                              | Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».                                                                             |                 |      |
| Раздел 2. Потребитель и закон (2 часа)          |                                                                                                                                    |                 |      |
| 3.                                              | Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»<br>Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». |                 |      |
|                                                 |                                                                                                                                    |                 |      |
| 4                                               | Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».                                                     |                 |      |
| Раздел 3. Потребитель – король на рынке (1 час) |                                                                                                                                    |                 |      |
| 5                                               | Познавательная беседа «Что такое рынок?»                                                                                           |                 |      |

|                                                                                                 |                                                                                                                                          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                 | Ролевая игра «Виды и способы торговли».                                                                                                  |  |  |
| <b>Раздел 4. Куда уходят деньги? (2 часа)</b>                                                   |                                                                                                                                          |  |  |
| 6                                                                                               | Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».<br>Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».                                      |  |  |
| 7                                                                                               | Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».                                                                                            |  |  |
| <b>Раздел 5. Информация для потребителя (2 часа)</b>                                            |                                                                                                                                          |  |  |
| 8                                                                                               | Мини-проект «Реклама и ее виды».                                                                                                         |  |  |
| 9                                                                                               | Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».                                                                               |  |  |
| <b>Раздел 6. Искусство покупать (3 часа)</b>                                                    |                                                                                                                                          |  |  |
| 10.                                                                                             | Практическая работа «Качество товаров».                                                                                                  |  |  |
| 11.                                                                                             | Круглый стол «Как покупать продукты питания?»                                                                                            |  |  |
| 12.                                                                                             | Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго».                                          |  |  |
| <b>Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (1 час)</b>                                 |                                                                                                                                          |  |  |
| 13.                                                                                             | Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».                                                                |  |  |
| <b>Раздел 8. Кто защищает права потребителей (2 часа)</b>                                       |                                                                                                                                          |  |  |
| 14.                                                                                             | Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».                                                                 |  |  |
| 15.                                                                                             | Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на защиту?»<br>Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» |  |  |
| <b>Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)</b> |                                                                                                                                          |  |  |
| 16.                                                                                             | Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся                                                                   |  |  |
| <b>Раздел 10. Защита проектов (1 часа)</b>                                                      |                                                                                                                                          |  |  |
| 17.                                                                                             | Защита проектов                                                                                                                          |  |  |

### 9 класс (17 часов)

| №<br>п/п                                                 | Название темы                                                                                                                          | Дата проведения |      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|                                                          |                                                                                                                                        | план            | факт |
| Название раздела (количество часов)                      |                                                                                                                                        |                 |      |
| Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа) |                                                                                                                                        |                 |      |
| Тема 1. Происхождение денег                              |                                                                                                                                        |                 |      |
| 1                                                        | Дискуссия «Деньги: что это такое?»<br>Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» |                 |      |
| Тема 2. Источники денежных средств семьи                 |                                                                                                                                        |                 |      |
| 2                                                        | Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»                                                                                  |                 |      |
| Тема 3. Контроль семейных расходов                       |                                                                                                                                        |                 |      |
| 3                                                        | Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»                                                                    |                 |      |
| Тема 4. Построение семейного бюджета                     |                                                                                                                                        |                 |      |
| 4                                                        | Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»                                                                          |                 |      |

|                                                                                                  |                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа)</b>                             |                                                                                                                              |  |  |
| <b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b> |                                                                                                                              |  |  |
| 5                                                                                                | Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»                                                                   |  |  |
| <b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния</b>                       |                                                                                                                              |  |  |
| 6                                                                                                | Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»                                                 |  |  |
| 7                                                                                                | Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»                                          |  |  |
| <b>Раздел 3. Риски в мире денег (3 часов)</b>                                                    |                                                                                                                              |  |  |
| <b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b>                                 |                                                                                                                              |  |  |
| 8                                                                                                | Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». |  |  |
| <b>Тема 8. Риски в мире денег</b>                                                                |                                                                                                                              |  |  |
| 9                                                                                                | Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»                                                                       |  |  |
| 10                                                                                               | Осуществление проектной работы. «Риски в мире денег».                                                                        |  |  |
| <b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа)</b>           |                                                                                                                              |  |  |
| <b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</b>                                                     |                                                                                                                              |  |  |
| 11                                                                                               | Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»                                                                |  |  |
| 12                                                                                               | Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»                                                                               |  |  |
| <b>Тема 10. Собственный бизнес</b>                                                               |                                                                                                                              |  |  |
| 13                                                                                               | Выступления учащихся «Что такое бизнес?»<br>Мини-проект «Как создать свое дело?»                                             |  |  |
| <b>Тема 11. Валюта в современном мире</b>                                                        |                                                                                                                              |  |  |
| 14                                                                                               | Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»                                                           |  |  |
| <b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа)</b>                         |                                                                                                                              |  |  |
| <b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</b>                                                   |                                                                                                                              |  |  |
| 15                                                                                               | Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»<br>Работа с документами «Какие налоги мы платим?»                           |  |  |
| <b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>                      |                                                                                                                              |  |  |
| 16                                                                                               | Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»                                                   |  |  |
| 17                                                                                               | Конференция по курсу «Финансовая грамотность».                                                                               |  |  |