

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Цветнопольская средняя общеобразовательная школа»  
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
Азовского немецкого национального муниципального района  
Омской области

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель центра

  
А.Б. Копин

«28» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ

«Цветнопольская СОШ»

Т.П. Гассерт

2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Азбука безопасности»**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Форма реализации:** очная с применением дистанционных образовательных технологий АИС «Навигатор»

**Возраст обучающихся:** 15 - 16 лет

**Трудоемкость программы:** 216 часов

**Уровень сложности:** базовый

**Автор-составитель:** Русаков Николай Анатольевич,  
педагог дополнительного образования

Цветнополье, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Азбука безопасности» для обучающихся 5 – 9 классов посвящена одной из главных проблем - формирование у подростков сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретение ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Акцент делается на формирование грамотного участника дорожного движения, на овладение навыков безопасного поведения, изучение элементарных правил, чтобы не допустить пожара и предполагает ознакомление обучающихся с опасностями различного характера, в том числе теми, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни на улице. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, дорогах и улицах.

Дополнительная образовательная программа «Азбука безопасности» для 5 - 9 классов составлена, на основе комплексной программы: «Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5 - 9 классы» для учителей общеобразовательных учреждений, под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: «Просвещение», 2016 год.

**Цель программы:** формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих

- Познакомить обучающихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в жилище, транспорте, на дороге.
- Учить безопасному поведению в доме, общественных местах, правильным действиям при возникновении ЧС.
- Воспитывать ответственность за свои поступки, личное имущество, заботу о своем здоровье, способность прийти на помощь.

### **Задачи программы:**

- Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, привить основные знания, умения и навыки по пожарной безопасности.
  - Пропаганда правил пожарной безопасности и правил дорожной безопасности.
  - Закрепление навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

### ***Образовательные:***

- способствовать формированию знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

### ***Воспитательные:***

- воспитать у обучающихся чувство ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества;

### ***Развивающие:***

- развивать духовные и физические качества личности, обеспечивающие безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни;

**Актуальность программы** в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

**Новизна программы** «Азбука безопасности» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим курсом, предъявляя посильные требования в процессе обучения.

**Метапредметные связи** содержания программы прослеживаются через:

- овладение понятиями о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека изучаемые в курсе ОБЖ;
- овладение обучающимися навыками, самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Занятия проходят в форме урока-беседы, экскурсии, практических занятий, просмотры тематических видео сюжетов, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками служб безопасности района. Программа «Азбука безопасности» рассчитана на 108 часов в год, 3 часа в неделю для обучающихся 5-9 классов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Личностные результаты:***

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### ***Предметные результаты:***

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключаящий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Итоговая оценка складывается из двух составляющих:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений.
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении опорной системы знаний, необходимых для обучения на следующей ступени образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1: Противопожарная безопасность (84 часа)**

#### **Тема 1. Изучение истории пожарного дела. 6 часов**

Вводное занятие. Техника безопасности. Историческая справка о пожарной службе. О создании движения дружины юных пожарных. Изучение истории пожарного дела.

#### **Тема 2. Огонь-друг человека. 6 часов**

Как человек научился добывать огонь. Управлять огнем. Огонь - помощник человека в доме и на работе.

#### **Тема 3. Огонь-враг человека. 6 часов**

Какой вред наносит огонь. Последствия огня - врага. Меры предосторожности при обращении с огнем.

#### **Тема 4. Треугольник огня. 6 часов**

Три составляющие огня: источник тепла, горючие, кислород. **Тема 5. Причины возникновения пожара. 6 часов**

Отчего происходят пожары. Причины возникновения пожаров. Ваши действия при обнаружения пожара.

**Тема 6. Опасные факторы, возникающие при пожаре. 6 часов**

Знакомство с опасными факторами пожара: открытый огонь, дым, продукты горения.

**Тема 7. Противопожарный режим твоего дома. Кухня. 6 часов**

Потенциальные опасности на кухне. Правила пожарной безопасности при использовании газовых и электрических плит. Бытовой химии.

**Тема 8. Противопожарный режим твоего дома. Спальная комната. 6 часов** Потенциальные опасности в спальном комнате. Правила пожарной безопасности

при пользовании электроприборов.

**Тема 9. Первичные средства пожаротушения. 6 часов**

Знакомство первичными средствами пожаротушения.

**Тема 10. Занятие - практикум "Твои действия при пожаре". 6 часов** Практическое занятие по применению первичных средств тушения.

**Тема 11. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. 6 часов**

Знакомство пожарной техникой, с экипировкой пожарного, с пожарным оборудованием

**Тема 12. Оказание первой медицинской помощи. 6 часов** Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

**Тема 13. Лесные пожары. 6 часов**

Низовые и верховые лесные пожары. Подземные (торфяные) пожары. Меры осторожности в лесу.

**Тема 14. Занятие - практикум "Эвакуация из горящего здания". 6 часов** Практическое занятие по эвакуации из здания школы.

**Раздел 2: Профилактика ДТП (132 часа)**

### **Тема 15. Правила дорожного движения, их история. 12 часов**

История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

### **Тема 16. Наш безопасный путь в школу. Рейд по проверке маршрутных листов. 12 часов**

Оформление стенда "Безопасный маршрут в школу". Проверка маршрутных листов у обучающихся с 1 по 5 класс.

### **Тема 17. Дорожные знаки. Их классификация. 12 часов**

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков.

### **Тема 18. Назначение разметки проезжей части улиц и дорог. 12 часа**

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части.

Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

### **Тема 19. Правила движения транспортных средств по сигналам светофора.**

**Правила движения пешеходов по сигналам светофора для пешеходов. 12 часов** Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта

и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке.

### **Тема 20. Движение в одиночку, группами, колоннами. Правила перехода дорог. 12 часов**

Правила движения пешеходов, групп, колонн по тротуарам и обочине дороги.

Особенности движения пешеходов по загородной дороге.

### **Тема 21. Сигналы регулировщика. 12 часов**

Сигналы регулировщика для автомобилей и пешеходов. Практическое занятие на школьном перекрестке.

**Тема 22. Поведение обучающихся при ДТП. Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи по оказанию пострадавшим первой медицинской помощи. 12 часов**

Первая медицинская помощь пострадавшим в ДТП. Виды кровотечений.

Остановка кровотечения.

**Тема 23. Транспортировка пострадавших. 6 часа**

Транспортировка пострадавших при несчастных случаях на дороге.

**Тема 24. Велосипед как транспортное средство. 6 часа**

Способы безопасной эксплуатации велосипеда. Дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек.

**Тема 25. Правила движения для велосипедистов. 6 часов** Практическое занятие вождения на велосипеде.

**Тема 26. Итоговое занятие. 6 часа**

Подведение итогов за год.

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	
<b><i>Раздел 1: Противопожарная безопасность</i></b>		<b><i>84 часа</i></b>	
1-3	Вводное занятие. Техника безопасности. Изучение истории пожарного дела.	6	
4-6	Огонь-друг человека.	6	
7-9	Огонь-враг человека.	6	
10-12	Треугольник огня.	6	
13-15	Причины возникновения пожара.	6	
16-18	Опасные факторы, возникающие при пожаре.	6	
19-21	Противопожарный режим твоего дома. Кухня.	6	



22-24	Противопожарный режим твоего дома. Спальная комната.	6	
25-27	Первичные средства пожаротушения.	6	
28-30	Занятие - практикум "Твои действия при пожаре".	6	
31-33	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	6	
34-36	Оказание первой медицинской помощи.	6	
37-39	Лесные пожары.	6	
40-42	Занятие – практикум «Эвакуация из горящего здания».	6	
<b>Раздел 2: Профилактика ДТП</b>		<b>132 часов</b>	
43-48	Правила дорожного движения, их история.	12	
49-54	Наш безопасный путь в школу. Рейд	12	
55-60	Дорожные знаки. Их классификация.	12	
61-66	Назначение разметки проезжей части улиц и дорог.	12	
67-72	Правила движения транспортных средств по сигналам светофора. Правила движения пешеходов по сигналам светофора для пешеходов.	12	
73-78	Движение в одиночку, группами, колоннами. Правила перехода дорог.	12	

79-84	Сигналы регулировщика.	12	
85-90	Поведение обучающихся при ДТП. Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи по оказанию пострадавшим первой медицинской помощи.	12	
91-93	Транспортировка пострадавших.	12	
94-99	Велосипед как транспортное средство.	12	
100-105	Правила движения для велосипедистов.	12	
106-108	Итоговое занятие.	6	
<b>Итого</b>		<b>216</b>	

### **Материально-техническое обеспечение**

- учебный кабинет;
- мультимедийное оборудование
- спортивный и игровой инвентарь;
- обучающие плакаты;
- дидактический и раздаточный материал.

### **Список литературы для учителя**

- Горбачева Л.А. «Роль познавательной игры в процессе формирования навыков осторожного обращения с огнем у младших школьников». - Екатеринбург, 2006.
- Горбачева Л.А. «Занятия с учащимися по правилам пожарной безопасности».- Свердловск, 2005.
- Дорохов А.А. «Зеленый, Желтый, Красный!» - М.: Детская литература, 1984г.
- Коваленко В.И. «Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу» - М: ВАКО, 2008.
- Методические рекомендации по профилактике ДДТ - Волгоград, 1994.
- Пожарная безопасность и меры по ее обеспечению. - Екатеринбург, 2006.
- Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов/сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Г.Н.Шевченко.-Волгоград: Учитель, 2016.
- Скрипник Л.Ю. "Пожарная безопасность в школе". - М: Айрис-пресс, 2018.
- Уроки жизни для детей. - Екатеринбург, 1998.
- Учителю о правилах дорожного движения/сост. Н.А.Извекова.-М: Просвещение, 2019.
- Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе - Волгоград: Учитель, 2017.

### **Список литературы для обучающихся**

- 1.Смирнов А.Т. Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 5- 9 классов ОУ. Издательство М.,«Просвещение», 2019
2. ОБЖ, 5-8 класс. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /автор-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2015
3. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2020.